

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московская государственная художественно-промышленная академия  
им. С.Г. Строганова»  
Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Московская государственная  
художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова»**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании ученого совета  
МГХПА им. С.Г. Строганова  
от 29 августа 2018 г. протокол № 1



Председатель, ректор

С.В. Курасов

2018 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Уровень подготовки: **базовая**

Форма обучения: очная

Срок освоения: 3 года 10 мес.

Москва 2018

Основная образовательная программа - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1389 (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 № 34873), утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 611н (зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 № 34157).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Кунгурский государственный художественно – промышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» (МГХПА С.Г. Строганова)

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

Белёва Н.М. – преподаватель первой квалификационной категории  
Доровских Т.И. - преподаватель высшей квалификационной категории;  
Шипицина О.И. - преподаватель высшей квалификационной категории;  
Доровских Т.И. - зам.директора по УМР

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» от 30 августа 2018 г. № 1

ППССЗ прошла процедуру согласования с работодателем  
СОГЛАСОВАНО директор ИП «Успех»

Завьялов И.Б

директор   


## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие положения</b>	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ	6
1.2. Срок получения СПО по ППССЗ	8
1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ	9
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ</b>	11
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	11
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	12
2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника	14
<b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	24
3.1. Учебный план	24
3.2. Календарный учебный график	25
3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	25
3.4. Программы учебной и производственной практик	26
<b>4. Требования к условиям реализации ППССЗ</b>	27
4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов	27
4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе	28
4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся	29
4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	
4.4.1. Кадровое обеспечение	
4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
4.4.3. Материально-техническое обеспечение	
<b>5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации</b>	32
<b>6. Оценка результатов освоения ППССЗ</b>	37
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
<b>7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	40

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Учебный план, включая календарный учебный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно - ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР

## 1. Общие положения

Образовательная программа среднего профессионального образования по ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), реализуется в Кунгурском филиале ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова» по программе базовой подготовки.

ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде:

учебного плана,  
календарного учебного графика,  
рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),  
иных компонентов,  
оценочных и методических материалов.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Кунгурском филиале ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова» с учетом требований работодателей и регионального рынка на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и сотрудников в Кунгурском филиале ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова».

### Используемые сокращения ППССЗ:

СПО - среднее профессиональное образование;  
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ПС - профессиональный стандарт;  
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
УП - учебный план;  
КУГ - календарный учебный график;  
РПД(М) - рабочая программа учебной дисциплины (модуля);  
ФОС - фонд оценочных средств;  
компетенция - динамическая комбинация знаний, умений и способность применять их для успешной профессиональной деятельности;

ОК - общая компетенция;  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
МДК - междисциплинарный курс;  
ОВЗ - ограниченными возможностями здоровья;  
обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе;  
трудовая функция - для целей рекомендаций - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;  
трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

ППСЗ по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработана в Кунгурском филиале ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391, зарегистрирован в Минюсте России 24 ноября 2014 года № 34861), 12565 Исполнитель художественно – оформительских работ ОК 016 – 94 – код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 611н, зарегистрирован в Минюсте России 29.09.2014 № 34157).

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 № 23 «О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»,

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ст. 195.1),

Федеральный Закон от 03.12.2012 № 236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации (в части законодательного определения понятия профессионального стандарта, порядка его разработки и утверждения)»,

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013, регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности),

приказ Минобрнауки России от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (зарегистрировано в Минюсте России 15.01.2015, регистрационный № 35545),

приказ Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1391 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), (зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N34861),

приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2013, регистрационный № 28785),

приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013, регистрационный № 28395),

приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 147н «Об утверждении Макета профессионального стандарта» (зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2013, регистрационный № 28489),

приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013, регистрационный № 28534), приказ Минтруда России от 29.04.2013 № 170н «Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта»,

приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013, регистрационный № 30067),

приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2013, регистрационный № 30861),

приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»,

письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ООП НПО/СПО»,

письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»,

письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн

«Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»,

приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,

письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета Астрономия»,

письмо Минобрнауки России от 19.07.2017 № 08-1382 «Об изучении Астрономии»,

письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях. О внесении изменений в ООП, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»,

разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009),

разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27.08.2009), Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» (с изменениями и дополнениями).

## **1.2. Срок получения СПО по ППССЗ**

1.2.1. Срок получения среднего профессионального образования с углублённой подготовкой по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.



Таблица

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <sup>1</sup>
основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев <sup>2</sup>

1.2.2. Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается не более чем на 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий.

1.2.3. Трудоемкость ОПСПО ПССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Нормативный срок освоения ОПСПО ПССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	81 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

<sup>1</sup> независимо от применяемых образовательных технологий;

<sup>2</sup> образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

1.2.4. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

### 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Переход к компетентностной модели предусматривает участие работодателей, как в разработке образовательной программы, так и в контроле качества ее освоения.

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями и направлена на

удовлетворение запросов заказчика.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

ФОС ежегодно корректируются и утверждаются методическим советом Кунгурским филиалом ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова». Создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, экспертизе ФОС по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (ГИА) активно привлекаются работодатели, профессиональные дизайнеры. Итоговая аттестация выпускников - защита квалификационной работы.

Организация практик осуществляется на базе Кунгурского филиала ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова», предприятий и организаций-работодателей, находящихся на территории города Кунгура.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ПССЗ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки:

Организация и проведение работ по проектированию художественно - технической, предметно – пространственной, производственной и социально – культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей;

Объектами профессиональной деятельности выпускников базовой подготовки являются:

промышленная продукция;

предметно – пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы, и комплексы их оборудования и оснащение.

Дизайнер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

2.1.1. Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов.

2.1.2. Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

2.1.3. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

2.1.4. Организация работы коллектива исполнителей

2.1.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчинённых), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Наименование основных видов деятельности (ВД)	Наименование профессиональных модулей (ПМ)	Квалификация - Дизайнер
ВД.01 Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов	МДК.01.01.Дизайн – проектирование(композиция, макетирование, современные концепции в искусстве) МДК01.02. Основы проектной и компьютерной графики МДК 01.03. Методы расчёта основных технико – экономических показателей проектирования	Осваивается
ВД.02 Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	МДК. 02.01. Выполнение художественно – конструкторских проектов в материале МДК 02.02. Основы конструкторско – технологического обеспечения дизайна	Осваивается
ВД.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	МДК.03.01. Основы стандартизации и сертификации и метрологии МДК.03.02. Основы управления качества	Осваивается
ВД.04. Организация работы коллектива исполнителей	МДК.04.01. Основы менеджмента, управления персоналом	Осваивается
ВД.05. Выполнение работ		Осваивается

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
---	--	--

следующими основными видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций (**Приложение 1**), являющейся частью учебного плана.

### 2.3 Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

Код компетенции	Наименование общих компетенций	Результат освоения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: обосновывать социальную значимость будущей профессии, сохранять мотивацию к работе в течение длительного времени. Знать: роль и место своей будущей профессии в структуре социальной деятельности
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: организовывать профессиональную деятельность, повышать и совершенствовать ее эффективность и качественные характеристики Знать: теоретические основы профессиональной деятельности, методологию и методику выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: эффективно решать задачи профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях, адекватно действовать в ситуациях, связанных с оправданными и неоправданными рисками. Знать: методологию принятия решений в условиях риска и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: применять полученные в результате анализа наиболее значимые сведения для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: методики поиска, анализа и оценки профессионально значимой информации
ОК 5.	Использовать	Уметь:

	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использовать информационно-коммуникационные технологии в интересах совершенствования профессиональной деятельности. Знать: наиболее распространённые современные информационно-коммуникационные технологии
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в рабочем коллективе, содействовать его сплоченности, применять приемы эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями. Знать: психологические основы в коллективе, приемы эффективной коммуникации
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Уметь: Брать на себя ответственность, обеспечивать их достижение посредством надлежащей мотивировки, организации и контроля работы подчиненных, принимать ответственность за полученные результаты. Знать: основы руководящей деятельности связанных целеполаганием мотивировкой подчиненных, организацией и контролем их работы, ответственным принятием решений
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: определять задачи профессионального и личностного развития, в соответствии с индивидуальными потребностями в самообразовании и повышении квалификации. Знать: перспективные направления профессионального совершенствования
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: обеспечивать быстрый переход на альтернативные технологии без ущерба для эффективности профессиональной деятельности. Знать: основные и перспективные технологии, применяемые в профессиональной деятельности

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций	Результат освоения
ВД.01 Разработка художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно – пространственных комплексов	ПК 1.1.	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.	Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов; <b>уметь:</b> проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; <b>знать:</b> систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);
	ПК 1.2.	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.	Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов; <b>уметь:</b> выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывать творческие идеи в макете; <b>знать:</b> преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
	ПК 1.3.	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта .	Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов; <b>уметь:</b> производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; <b>знать:</b> теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно- пространственном дизайне; законы формообразования;

	ПК 1.4.	Разрабатывать колористическое решение дизайн - проекта.	Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов; <b>уметь:</b> использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; <b>знать:</b> законы создания цветовой гармонии;
	ПК 1.5.	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов	Иметь практический опыт: разработки дизайнерских проектов; <b>уметь:</b> создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; <b>знать:</b> принципы и методы эргономики. технологии изготовления изделия;
ВД.02 Техническое исполнение художественно – конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств	иметь практический опыт: воплощения авторских проектов в материале; <b>уметь:</b> выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств; <b>знать:</b> ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
	ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.	<b>уметь:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале; <b>знать:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
	ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию	<b>уметь:</b>



		изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.	выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии; <b>знать:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
	ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.	<b>уметь:</b> разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта; <b>знать:</b> технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам.
ВД.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	иметь практический опыт: проведения метрологической экспертизы; <b>уметь:</b> выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; <b>знать:</b> принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов	иметь практический опыт: проведения метрологической экспертизы; <b>уметь:</b> подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

		промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.	<b>знать:</b> порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.
ВД.04. Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн - проекта на основе технологических карт.	иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей; <b>уметь:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; <b>знать:</b> систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала; способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.
	ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.	иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей; <b>уметь:</b> осуществлять контроль деятельности персонала; <b>знать:</b> способы управления конфликтами и борьбы со стрессом.
	ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.	иметь практический опыт: работы с коллективом исполнителей; <b>уметь:</b> осуществлять контроль деятельности персонала; <b>знать:</b> систему управления трудовыми ресурсами в организации; методы и формы обучения персонала;

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный план**

Учебный план Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московской государственной художественно-промышленной академии им. С.Г. Строганова" Колледжа дизайна и декоративного искусства разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ № 1391 от 27.10.2014 года (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 п34861) на базе основного общего образования, письма Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности" и "Об уточнении"<sup>3</sup>, одобренное Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ "ФИРО" протоколом от 25.05.2017 № 3.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования - 3 г.10 мес.

Учебный план (УП) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяет следующие характеристики ППССЗ:

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

последовательность изучения учебных дисциплин и практик.

**«ОБ УТОЧНЕНИИ» Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах**

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.) (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГ АУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.)

профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм

промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики; формы Государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; объем каникул по годам.

В УП ППССЗ отображена логическая последовательность освоения базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла; учебных циклов и разделов ООП (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Указаны максимальная, самостоятельная и обязательная учебная нагрузка обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, общая трудоемкость ООП в часах, а также формы промежуточной аттестации.

При формировании учебного плана определены:

максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки -54 академических часа в неделю;

максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю и консультации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОД),
  - обязательная часть учебных циклов ППССЗ (общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ)),
  - профессионального (Общепрофессиональные дисциплины (ОП), Профессиональные модули (ПМ),
- и разделов:
- учебная практика (УП),
  - производственная практика (по профилю специальности),
  - производственная практика (преддипломная) (ПДП),
  - промежуточная аттестация,
  - государственная итоговая аттестация.

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), Дизайн среды реализуется с учетом федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Общеобразовательный учебный цикл (ОД) состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
(ОГСЭ) состоит из дисциплин:

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная (УП) и (или) производственная практика (по профилю специальности) (1111).

При реализации ППССЗ базовой подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по дисциплинам "Рисунок с основами перспективы", "Живопись с основами цветоведения", профессиональным модулям:

ПМ. 01. Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

ПМ. 02. Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

ПМ.03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;

ПМ.04. Организация работы коллектива исполнителей;

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на которую составляет 68 академических часа, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. В период летних каникул с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона « О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Для подгрупп девушек используется часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Содержание вариативной части ППССЗ разработано с учетом рекомендаций работодателей, социальных партнеров, требований регионального рынка труда и составляет около 30%, что дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам часы вариативной части (максимальная учебная нагрузка 432 и аудиторные - 288) использованы на введение новых дисциплин в профессиональном учебном цикле. Часы вариативной части распределены следующим образом: ОП.05 История дизайна - 56 часов, ОП.06 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности - 266 часов, ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности - 35 часов, ОП.08 Основы предпринимательской деятельности - 35 часов, ОП.09 Фотография - 108 часов, ОП.10 Эргономика - 68 часов, ОП.11 Материаловедение - 63 часа, ОП.12 Методология решения дизайнерских задач - 46 часов.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 г. №506 в Общеобразовательный учебный цикл добавлена учебная дисциплина ОД.01.10 Астрономия.

В учебном плане также представлен перечень формируемых общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК соответственно) и их распределение по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам.

Зачеты проводятся за счет часов, отведённых на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов. Другие формы контроля (Контрольная работа) не является итоговой формой контроля. Количество экзаменов и зачетов профессиональных модулей не входят в общее количество экзаменов и зачетов.

Экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках как вид учебной деятельности по дисциплинам: с 3-го по 8-мой семестр - ОП.01 «Рисунок с основами перспективы», ОП.02 «Живопись с основами цветоведения», МДК.01.01 Дизайн - проектирование и МДК.01.02 . Выполнение художественно – конструкторских проектов в материале.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

Пояснительная записка к учебному плану содержит сведения о: реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

формировании вариативной части ООП;  
формах проведения промежуточной аттестации;  
формах проведения государственной итоговой аттестации.

В пояснительной записке могут быть отражены иные существенные характеристики учебного процесса.

Учебный план приводится в Приложении 2 к ППССЗ.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: Учебная и Производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения. Учебная практика в объеме 6 недель реализуется по: ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства в объеме 4-х недель во 2-ом семестре (Пленэр - работа с натуры на открытом воздухе) и в объеме 2 недель (изучение памятников искусства в других городах) в 4-ом семестр.

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 12 недель реализуется по: ПМ.01 Творческая художественно-проектная деятельность в области культуры и искусства проводится в объеме 2-х недель в 4-м семестре, 4-х недель в 6-ом и 2-х недель в 8-ом семестрах; ПМ.02 Педагогическая деятельность проводится в объеме 2-х недель в 5-м семестре и 2-х недель в 8-ом семестре. Производственная практика (преддипломная) в объеме 3-х недель проводится концентрированно в 8-ом семестре. По окончании практик по профилю специальности студенты сдают квалификационные экзамены по каждому профессиональному модулю в 8 семестре. Результатом квалификационного экзамена является освоение вида профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и Государственные экзамены.

### **3.1. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график (КУГ) для каждого курса обучения, представленный в приложении к ООП.

КУГ составлен на основе ФГОС СПО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой

аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки, устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул. Для удобства составления расписания учебных занятий КУГ составлен по курсам. Начало учебных занятий - 1 сентября.

### 3.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

В приложении к ООП приводятся рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

ОП СПО ПССЗ углубленной подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе ФГОС по данной специальности СПО и является инструментом внедрения ФГОС в образовательную практику. При работе над рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей учитывались рекомендации и предложения работодателей к специалистам данного профиля

Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной, производственной и преддипломной практики, формирующих структуру ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>
<b>ОД</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>
ОД.01	Иностранный язык
ОД.02	Информатика
ОД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
ОД.04	Естествознание
ОД.05	Физическая культура
ОД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
ОД.07	Астрономия
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
ПД.01	Русский язык
ПД.02	Литература
ПД.03	История
ПД.04	Обществознание
ПД.05	История искусств
ПД.06	География
ПОО.01	История мировой культуры
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Психология общения
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественный учебный цикл</b>
ЕН.01	Математика



ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности
П	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
ОП. 01.	Материаловедение
ОП. 02.	Экономика организации
ОП. 03.	Рисунок с основами перспективы
ОП. 04.	Живопись с основами цветоведения
ОП. 05.	История дизайна
ОП. 06.	История изобразительного искусства
ОП. 07.	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 08.	Эргономика
ОП. 09.	Черчение и перспектива
ОП. 10.	Пластическая анатомия
ОП. 11.	Формообразование
ОП. 12.	Компьютерная графика
ОП. 13.	Цветоведение
ПМ	<b>Профессиональные модули</b>
МДК.01.01	Дизайн проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве)
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики
МДК.01.03	Методы расчёта основных технико-экономических показателей
УП.01	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (плёнэр))
УП.02	Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных навыков)
УП.03	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.02.01	Выполнение художественно – конструкторских проектов в материале
МДК.02.02	Основы конструкторско – технологического обеспечения дизайна
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии
МДК.03.02	Основы управления качеством
ПП.02	Учебная практика (по профилю специальности)
МДК.04.01	Основы менеджмента, управления персоналом
ПП.03	Учебная практика (по профилю специальности)
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно – оформительских работ»
ПДП. 00	Производственная практика (преддипломная)

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения с учётом профиля подготовки. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

### 3.4. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет

собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация учебной практики осуществляется следующим образом:

работа с натуры на открытом воздухе (пленэр);

изучение памятников искусства в других городах.

Изучение памятников искусства в других городах проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формой контроля знаний по учебной и производственной практикам является зачет.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров, дополнительных соглашений
1.	Учебная		
1.1	УП.01.01 Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр))	г. Кунгур, колледж	
1.2.	УП. 01.02. Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная);	г. Кунгур, колледж	
1.3	УП.01.03 Учебная практика (изучение памятников искусства в	г. Пермь, Кунгур, музеи города	Договор

	других городах)		
2	ПП Производственная практика (по профилю специальности)		
	ПДП. Практика преддипломная.		

В ООП приводятся рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, реализуемых в рамках профессиональных модулей, а также программа производственной (преддипломной) практики.

#### **4. Требования к условиям реализации ППССЗ**

##### **4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов**

4.1.1. Прием на обучение по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств.

При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1.2. При приеме на обучение по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) необходимо учитывать условие комплектования обучающихся в группы не менее 6 человек.

4.1.3. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых и мелкогрупповых.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;

мелкогрупповые занятия - 6-8 человек.

4.1.4. Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования, имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

4.1.5. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

#### **4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе**

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко в сочетании с внеаудиторной работой используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

компьютерные симуляции;  
деловые и ролевые игры; разбор  
конкретных ситуаций;  
психологические и иные  
тренинги; групповые  
дискуссии.

Реализация соответствующих образовательных технологий обеспечена методическими материалами по дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, при преподавании которых используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

#### **4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа выполняется студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и другие материалы.

Ресурсное обеспечение реализации основной образовательной программы Ресурсное обеспечение ППСЗ формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Ресурсное обеспечение образовательной программы организации определяется как в целом по образовательной программе, так и по циклам дисциплин и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

##### **4.4.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППСЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля преподавателей, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 90 процентов в общем числе преподавателей,

обеспечивающих образовательный процесс по данной программе. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаватели профессионального учебного цикла должны иметь базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих высшее образование, может быть заменено преподавателями, имеющими СПО и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими СПО и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Кадровый состав, уровень образования, повышение квалификации форма и время стажировки в профильных организациях приведены в «Справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектовании штатов».

#### 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими

образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. На сайте вуза <http://mghpu.ru> представлена информация, которая позволяет посетителям сайта познакомиться с работой Библиотеки (электронного хранилища), его сотрудниками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

#### 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

русского языка и литературы;

математики и информатики;

истории, географии и обществознания;

черчения и перспективы;

пластической анатомии;

гуманитарных дисциплин;

истории искусств и мировой культуры;

иностранный язык; цветоведения;

для занятий по междисциплинарному курсу "Дизайн-проектирование";

информационных технологий с выходом в сеть Интернет.

Мастерские:

рисунка с основами перспективы;

живописи с основами цветоведения;

графических работ и макетирования.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы

препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть

Интернет; выставочный.

Натюрмортный фонд.

Методический фонд.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном

образовательная организация обеспечивает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в составе: \_\_\_\_\_  
классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№№	Наименование	Лицензия	Установлено	Год приобретения
1	Adobe CS6 Design and Web Premium	4400319150	Компьютерные классы	20.08.2012
2	ArchiCAD 19 RUS	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
3	Autodesk AutoCAD Architecture 2016 — Русский(Russian)	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
4	Autodesk 3ds Max 2014	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
5	Autodesk 3ds Max 2016	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
6	CorelDRAW(R) Graphics Suite X5	LCCDGSX5MLCRA	Компьютерные классы	17.06.2013
7	Adobe Creative Suite 6 Master Collection	4400319150	Компьютерные классы	20.08.2012
8	CINEMA 4D 18.020	109298	Компьютерные классы	17.11.2016
9	Corel DESIGNER Technical Suite X5	59732	Компьютерные классы	19.06.2012
10	CorelDRAW Graphics Suite X6 (64-Bit)	4096125	Компьютерные классы	16.08.2012
11	Autodesk 3ds Max Design 2015	Предоставляется бесплатно для учебных заведений (250)	Компьютерные классы	-
12	Rhinoceros 4.0 SR9	0373100100512000026 0036351-01	Компьютерные классы	20.06.2012
13	Adobe Creative Cloud для рабочих групп	51F8BA7010D0CCC45FBA	Колледж	10.12.2018
14	SolidWorks 2014 x64 Edition SP02	373100100514000000,00	Компьютерные классы	19.11.2014

## **5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения**

В Кунгурском филиале ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»

(далее - колледж) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ООП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной и социальной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, социализации молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Воспитание студентов как профессионально компетентных специалистов, способных решать профессиональные проблемы на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения; противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, вытеснение проявлений асоциального поведения студентов.

Основная цель воспитательной деятельности - развитие личности обучающихся с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики колледжа на занятиях и во внеурочной работе, совершенствование системы управления воспитательного процесса, развитие способностей обучающихся к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

Целью воспитательной работы в колледже является формирование патриотических, профессиональных и личностных приоритетов, пропаганда здорового образа жизни и уважения к труду, создание условий для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся, повышение эффективности работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма, развитие потребности к самореализации творческого потенциала через личностный рост обучающихся, способствование формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательном отношении к семейным ценностям, поддерживание и укрепление традиций колледжа, формирование органов студенческого самоуправления.

В основе концепции развития воспитательной работы колледжа лежит идея личностного роста студента, положительной динамики личностных качеств и ключевых компетенций, способствующих полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной деятельности.

В настоящее время одним из ведущих направлений развития системы



профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой самоценной части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Приоритетами воспитательной работы в колледже по направлениям деятельности являются:

- учебно-познавательная деятельность - формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к образованию, к культуре знаний, умению построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта колледжа.

- гражданско-патриотическое воспитание - воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла; воспитание чуткости, доброты и милосердия, экскурсионная работа, волонтерская деятельность, работа с ветеранами.

- духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание - развитие у обучающихся нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, формирование в коллективе уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

- художественно-эстетическая деятельность - развитие творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

- спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в их воспитании и стремлении к здоровому образу жизни.

- трудовое и экологическое воспитание - формирование экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия, создание условий для трудовой деятельности.

- развитие самоуправления - подготовка молодежи к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим студенческим коллективом, формирование в колледже демократических отношений между педагогами и обучающимися, защита прав студентов, активизация участия обучающихся в организации повседневной жизни колледжа.

- профориентационная деятельность - помощь студентам в профессиональном становлении, жизненном самоопределении.

- совместная воспитательная работа колледжа и семьи

совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) и преподавателей для создания благоприятной среды для сплочения студентов в единый дружный коллектив, создание в колледже благоприятных условий для обучения.

Большая часть мероприятий в колледже проводилась в сотрудничестве с организациями и учебными заведениями, такими как: Управление культуры, молодежной политики и спорта администрации г. Кунгура, Совет ветеранов войны и труда г. Кунгура, МБУК «Дворец культуры «Мечта», МАУК «ГЦД «Театр молодежи», Библиотечный центр г. Кунгура, ПРО ООО «Союза Дизайнеров России», ОДН МО МВД России «Кунгурский» и многими другими.

Воспитательная и социальная работа в колледже ведется по следующим направлениям:

**Организационно-методическое.** К началу каждого учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, план заседаний

Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся, план совместной работы ОДН МО МВД России «Кунгурский», КДН и ЗП г. Кунгура, план работы по профилактике наркомании, токсикомании и курения и др.

В начале учебного года прошли выборы в Совет обучающихся колледжа, утвержден план работы Совет обучающихся, работает сайт колледжа, где освещается вся информация по вопросам учебно-воспитательной работы.

Регулярно проводятся совещания классных руководителей, ежемесячно, в соответствии с графиком - заседания Совета профилактики, опросы учебно-воспитательной работы регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета и административных совещаниях.

**Гражданско-патриотическое** воспитание в современных условиях - это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, к реализации прав и обязанностей, а также к укреплению ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Администрацией, преподавателями и классными руководителями,

постоянно проводятся тематические классные часы, направленные на формирование гражданского сознания студентов, проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности студентов.

#### **Профилактика негативных проявлений среди обучающихся.**

В соответствии с планом воспитательной и социальной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств у обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди студентов в колледже ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики обучающихся, мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения и организации здорового образа жизни; беседы, круглые столы и лекции с участием представителей дорожно-транспортной полиции.

**Духовно-нравственное и развитие волонтерского движения.** Важной составляющей духовно-нравственного воспитания студентов колледжа является развитие волонтерского движения, вовлечение студентов в благотворительную деятельность.

Большую помощь оказывают волонтеры в проведении всевозможных акций, направленных на профилактику негативных явлений. Так ими были проведены акции «Мы против курения», и другие.

Волонтеры колледжа ежемесячно выезжают для проведения мастер-классов в ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» для детей-инвалидов и ОВЗ. Подобные мероприятия учат наших студентов человечности, воспитывают внимание и уважение не только к окружающим людям, но и к себе, способствуют формированию таких качеств, как гуманность, толерантность.

В процессе культурно-нравственного воспитания происходит формирование эстетического вкуса, что проявляется в сознании студентов созданием идеальных базовых образцов высокого искусства, установок на положительное восприятие ценностей отечественного национального искусства.

В колледже проводятся музыкальные, поэтические вечера, художественные выставки. Силами студентов были проведены праздничные концерты и театрально-музыкальные постановки к традиционным праздничным датам: День учителя, Новый год, Международный женский день 8 марта, День Победы, «День первокурсника», «День пожилого человека».

Была организована экскурсионная деятельность, посещение музеев и выставок г. Кунгура, Перми, Екатеринбурга и др.

**Спортивно-оздоровительное.** Работа по физическому воспитанию в

колледже проводится в процессе учебных занятий, соревнований. Она направлена на формирование у студентов потребностей к занятиям физкультурой и спортом, к постоянному стремлению к самоусовершенствованию, к пополнению своих знаний, умений и навыков, воспитанию трудолюбия, к творческому подходу в жизни в применении своего опыта и знаний в практической деятельности.

Педагогический коллектив колледжа ставит своей целью воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств, свойств личности.

Преподаватель физкультуры и безопасности жизнедеятельности систематически повышает свою квалификацию, принимает участие в городских и региональных методических конференциях по вопросам методики обучения, отбора, контроля тренировки, повышения эффективности занятий физической культуры и процесса физического воспитания студентов.

Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни, которая организуется через спортивные праздники, соревнования и турниры в колледже. Наряду с этим проводятся беседы на темы о значении физической культуры, правилах гигиены, режимах питания с привлечением медицинского персонала и специалистов.

**Развитие навыков профессионального мастерства.** Улучшение качества подготовки специалистов связано с использованием научно-обоснованных методов и средств обучения, повышения эффективности труда основных участников процесса образования - педагогов и студентов, что обеспечивает компетентностный подход к профессиональному образованию. Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Основная цель любого профессионального конкурса - демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование, выявление талантливых, творческих студентов, поднятие престижа профессии, создать условия для профессионального и творческого роста студентов.

Подготовка и успешное проведение конкурсов - это итог целенаправленной, совместной работы преподавателей, администрации и студентов.

Совместное творчество преподавателей и студентов - самый эффективный, проверенный практикой путь развития способностей,

раскрытия талантов, становления характера исследователя, воспитания инициативы, ответственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Студенты активно включаются в общественную деятельность колледжа, осуществляемую через ресурсный центр - участвуют в ярмарках, проводят мастер-классы, экскурсии для школьников по колледжу и в Художественный музей. За время обучения на старших курсах все студенты привлекаются к участию в подобных мероприятиях. Это становится для них осознанной потребностью.

*Работа с родителями (законными представителями)* студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в учебных группах.

В колледже создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. У студентов есть возможность заниматься художественным творчеством, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в Интернет, пользоваться библиотекой, спортивным залом, осуществлять музейно поисковую деятельность.

Для организации досуговой деятельности колледж располагает материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно - массовых мероприятий на 90 мест, Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, крытый легкоатлетический манеж, имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

## **6. Оценка результатов освоения ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

При реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по

отраслям) формой аттестации по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", является экзаменационный просмотр учебно-творческих работ на семестровых выставках.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами организации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных программой конкретной дисциплины (профессионального модуля).

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, междисциплинарный курс, в форме экзамена, зачета, дифференцированного зачета или в иной форме, предусмотренной учебным планом и программой дисциплины, профессионального модуля.

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приводятся в **Приложении 5**.

### **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не

имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по ППСЗ, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная (итоговая) аттестация включает:

Государственный экзамен по ВД.1,2;

подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности и утверждается руководителем образовательного учреждения. Программа государственной (итоговой) аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации.

## **Приложение 6**

### **6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной образовательной программы.

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Каждый вид государственной (итоговой) аттестации заканчивается оценкой.

В приложении приводится фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, согласованный с работодателем, и программа государственной итоговой аттестации.

## **7. Особенности реализации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В колледже созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Предусмотрено обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Территория колледжа соответствует условиям беспрепятственного и

удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ. Обеспечена доступность путей движения, в наличии средства информационно-навигационной поддержки, присутствует дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании входы доступны для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях) предусмотрена возможность оборудован и по 1-2 месту для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличение ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Прохождение практики обучающихся с ОВЗ осуществляется вузом с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся с ОВЗ в обязательном порядке учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающихся с ОВЗ в организацию (предприятие) для прохождения предусмотренной учебным планом практики вуз согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Прохождение практики обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности проведения практики обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта вуза в сети Интернет для слабовидящих;

весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;



обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт, аудиофайлы).

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки), использование сурдотехнических средств;

3) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

используются альтернативные устройства ввода информации (экранная клавиатура).

На сайте вуза размещается информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ - адаптированные для инвалидов программы подготовки с учетом различных нозологий.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Наличие медпункта в вузе необходимо для оказания я первой медицинской помощи; оказание врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий.