

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г.  
Строганова»

**Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Московская государственная художественно-промышленная академия  
им. С.Г. Строганова»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Кунгурского филиала

ФГБОУ ВО «МГХПА» им. С.Г. Строганова»

О.А. Ефремова

2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПП02 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство  
и народные промыслы (по видам)

художественное ткачество и ковроткачество

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России  
от «27» октября 2014 г. № 1389

Квалификация Художник – мастер, преподаватель

Уровень подготовки – углубленный

Форма обучения – очная

Кунгур 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.02 Педагогическая практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом МГХПА им. С.Г.Строганова;

одобрена на заседании педагогического совета и предметно-цикловой комиссии Кунгурского филиала ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г. Строганова»

Организация-разработчик: **Кунгурский филиал ФГБОУ ВО  
«МГХПА им. С.Г. Строганова»**

**Разработчики:**

Кунгурский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»	Преподаватель высшей квалификационной категории	Шипицина Ольга Ивановна
место работы	занимаемая должность, квалификационная категория	ФИО

**Председатель предметно-цикловой комиссии:**

ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»	Преподаватель высшей квалификационной категории	Гладких В.Л.
место работы	занимаемая должность, квалификационная категория	инициалы, фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПМ. 03. Педагогическая деятельность**

### **ПП.02 Педагогическая практика**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 54.02.02. Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Художественная резьба, по камню, художественная керамика, художественная обработка дерева, художественное ткачество и ковроткачество, художественный металл, художественная роспись по эмали углублённой подготовки

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ. 03. Педагогическая деятельность Педагогическая практика проводится концентрированно по окончании изучения теоретического курса МДК 03.01. «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», МДК 03.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса», УП.04 «Учебная практика по педагогической работе»

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения педагогической практики должны:

##### **иметь практический опыт:**

составления конспектов уроков по исполнительскому мастерству, материаловедению и специальной технологии;

передачи обучаемым основных художественно – технических приемов исполнительского мастерства;

##### **уметь:**

включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность;

применять различные формы организации учебной деятельности;

формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности;

пользоваться специальной литературой;

применять учебно–методические материалы по обучению исполнительскому мастерству;

разрабатывать учебные образцы по конкретным видам  
 основные категории педагогики;  
 основные функции психики и психологию личности;  
 содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве;  
 общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;  
 методы и способы обучения художественно – техническим приемам  
 изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;  
 профессиональную терминологию;  
 специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-  
 прикладном искусстве;

**знать:**

основные категории педагогики;  
 основные функции психики и психологию личности;  
 содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве;  
 общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся;  
 методы и способы обучения художественно-техническим приемам  
 изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;  
 профессиональную терминологию;  
 специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-  
 прикладном искусстве.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):  
 ПП.02 Педагогическая практика формируются следующие общие (ОК) и  
 профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК-3.1	Осуществлять преподавательскую и учебно – методическую деятельность в образовательных организациях детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
ПК-3.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК-3.3	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК-3.4	Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК-3.5	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 3.6.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3	Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Место и время проведения педагогической практики

Программа предусматривает прохождение педагогической практики в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Прохождение педагогической практики предусмотрено в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным учебным графиком, по окончании изучения теоретического курса МДК 03.01., МДК 03.02., УП.04.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебных занятий	Объём дисциплины, час.				
	Семестр				
	Всего	2	4	6	8
<b>Очная заочная форма обучения</b>					
Продолжительность практики					36
Промежуточная аттестация	ДЗ				ДЗ

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПП.02 Педагогическая практика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел МДК 03.01 МДК 03.02	<b>Учебная практика</b>		
Тема 1. Введение.	Ознакомление с заданием производственной практики. Организация рабочих мест. Знакомство с учебным учреждением.	1	2,3

	Знакомство с условиями труда		
<b>Тема 2. Инструктаж по технике безопасности.</b>	Ознакомление с техникой безопасности	1	2
<b>Тема 3. Пассивная практика (наблюдение)</b>	Знакомство с преподавателем, расписанием уроков. Возрастными особенностями детей. Учебной документацией. Взаимно - посещение занятий. Анализ уроков. Ведение дневника практики	2	2,3
<b>Тема 4. Активная практика</b>	Проведение урока Проведение внеклассного мероприятия (мастер-класс, кружок)	15 15	3
<b>Тема 5. Отчет о практике</b>	Характеристика от учебного заведения. Дневник практики Анализ посещенных уроков Конспект урока + презентация, Конспект мастер-класса + презентация, Отчет о прохождении практики	2	3
<b>ВСЕГО</b>		36	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение педагогической практики**

Освоение программы учебной дисциплины «ПП.02 Педагогическая практика» предполагает наличие:

- учебного кабинета
- библиотеки,
- читального зала с выходом в Интернет,

в которых обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещения удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены средствами обучения для проведения лекционных и практических занятий.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ПП.02 Педагогическая практика» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;  
технические средства обучения (средства ИКТ): компьютер  
интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и  
мультимедиапроектор

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, методические указания к выполнению практических работ, демонстрационные пособия: рефераты, презентации, лабораторные работы)

печатные и экранно-звуковые средства обучения;  
комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - учебно-наглядные пособия по «ПП.02 Педагогическая практика»
- библиотечный, методический фонды.



В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в пределах освоения ОПОП СПО.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, словарями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «ПП.02 Педагогическая практика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, и др.)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Пидкасистый, П. И. Педагогика / П.И. Пидкасистый. - М.: Юрайт, 2016. - 115 с.
2. Подласый, И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.П. Подласый. - М.: Юрайт, 2016. - 386 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Погодина, С.В. Теория и технология развития детского художественного творчества. Учебник / С.В. Погодина. - М.: Академия (Academia), 2019. - 349 с.
2. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.
3. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 168 с

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Организация исследовательской деятельности обучающихся (методические рекомендации) <http://www.riro-yanao.ru/#>
2. Организация работы над проектами и её методическое обеспечение <http://moluch.ru/archive/83/15463/>

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

3. Методы трудового и профессионального обучения

[http://www.academiamoscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_3122.pdf](http://www.academiamoscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_3122.pdf)

4. Педагогика школьного творчества.

<http://schoolart.narod.ru>

5. <http://www.edu-all.ru>

Коллекция "История образования" Российского общеобразовательного портала.

6. [www.metodika.ru](http://www.metodika.ru) - сайт о методике обучения детей.

7. [www.dictionary.fio.ru](http://www.dictionary.fio.ru) – Педагогический энциклопедический словарь. Ресурс Федерации интернет –образования.

8. Научно-методический журнал «Школа и производство»

<http://www.schoolpress.ru/journal/Issues/sip/index.php>

9. Российская сеть творческих учителей». Уроки творчества: искусство и технология в школе» [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&lib\\_no=4320&tmpl=libo=4262&lib\\_no=4320&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=4320&tmpl=libo=4262&lib_no=4320&tmpl=lib) «Интернет для

детей» <http://www.kinder.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### **. 4.1. Контроль формируемых общих и профессиональных компетенций**

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>Общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		- понимать поставленные задачи - демонстрировать интерес к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач - оценка эффективности и качества выполнения работы.	Устный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, промежуточных и итоговых просмотрах

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавательской деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационные - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- профессиональная грамотность; - применение компьютерных и телекоммуникационных средств;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
--	--	---

<p>ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Применение знаний основ методики преподавания при осуществлении методической практики. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств; Профессиональная грамотность;</p>	<p>Текущий контроль:  Комплексные зачёты по разделам профессионального модуля.</p>
<p>ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.</p>	<p>Применение знаний академического рисунка, живописи и композиции при осуществлении преподавательской деятельности. Применение знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств;</p>	<p>Зачёты по каждому разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.</p>	<p>Проводить качественный анализ при подготовке к уроку Применение базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. Профессиональная грамотность; Применение компьютерных и телекоммуникационных средств;</p>	<p>Зачёты по каждому разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.</p>	<p>Применение индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств;</p>	<p>Зачёты по каждому разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.</p>	<p>Применение знаний основ методики преподавания Профессиональная грамотность; Применение компьютерных и телекоммуникационных средств;</p>	<p>Зачёты по каждому разделу профессионального модуля.</p>
<p>ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности</p>	<p>Применение знаний основ методики преподавания изложение последовательности применения классических и</p>	<p>Зачёты по каждому разделу профессионального модуля.</p>

отечественных и мировых художественных школ.	современных методов преподавания Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности; Применение компьютерных и телекоммуникационных средств;	
--	--	--

#### 4.2. Контроль и оценка освоения дисциплины

По практике осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. Аттестация по педагогической практике выставляется на основании данных просмотра и данных дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. По результатам защиты студента выставляется оценка по пятибалльной системе

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 75	3	Удовлетворительно

#### Критерии оценки:

Отлично - Знает и правильно использует основные понятия и терминологию по теме владеет материалом, способен самостоятельно дать развёрнутый ответ на заданный вопрос

Хорошо - Тема раскрыта не полностью, терминологией не пользуется, но имеет представление о предмете и, с помощью дополнительных вопросов преподавателя, даёт достаточно полный ответ

Удовлетворительно - Недостатки в понимании определяющих моментов темы. Отсутствие цельности в изложении материала

Неудовлетворительно - Не знает или неправильно использует основные понятия и терминологию. Отсутствие знаний по данной теме.



## ЗАДАНИЕ

### на производственную практику

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Практика

проводится \_\_\_\_\_

В процессе прохождения \_\_\_\_\_ практики студенты должны освоить и выполнить следующие виды работ:

Наименование работ	Содержание

Индивидуальное задание:

№ п/п	ФИО /наименование задания	оценка
1		
2		
3		
4		
5		

Примечание /пояснение по каждому заданию

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Дата сдачи «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)



**Аттестационный лист**  
**по производственной практике**

ФИО обучающегося, группы, профессия

---

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

---

Время проведения практики

В объеме \_\_\_\_\_ час, с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Качество выполнения:

Виды и объем работ, выполненных обучающимися во время практики	Качество выполнения работ:	
	отметка о выполнении (балл)	подпись преподавателя

## Характеристика

### Производственной (или профессиональной) деятельности обучающегося во время производственной практики

Критерии оценивания студента в период прохождения производственной практики	Оценка преподавателя
1. Задание _____	
Выполнение работ по _____ в полном объеме	
Выполнение работ по _____ в установленные сроки	
Качество выполнения работ по _____	
2. Задание _____	
_____	
_____	
Заинтересованность студентом выполняемой работой	
Использование студентом справочной литературой	
Замечаний по нарушению требований техники безопасности	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Подписи руководителей практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО, должность

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Подписи руководителей практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО, должность