

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г.  
Строганова»

**Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Московская государственная художественно-промышленная академия  
им. С.Г. Строганова»**



И.о. директора Кунгурского филиала  
ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»  
О.А. Ефремова  
« 06 » 10 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПП.01 ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство  
и народные промыслы (по видам)

художественный металл

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России  
от «27» октября 2014 г. № 1389

Квалификация Художник – мастер, преподаватель

Уровень подготовки – углубленный  
Форма обучения – очная

Кунгур 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **ПП.01. Исполнительская практика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом МГХПА им. С.Г.Строганова;

одобрена на заседании педагогического совета и предметно-цикловой комиссии Кунгурского филиала ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г. Строганова»

Организация-разработчик:

**Кунгурский филиал ФГБОУ ВО  
«МГХПА им. С.Г. Строганова»**

**Разработчики:**

Кунгурский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»	Преподаватель	Тютиков Андрей Витальевич
место работы	занимаемая должность, квалификационная категория	ФИО

**Председатель предметно-цикловой комиссии:**

ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»	Преподаватель высшей квалификационной категории	Гладких В.Л.
место работы	занимаемая должность, квалификационная категория	инициалы, фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПМ. 02. Производственно-технологическая деятельность**

### **ПП.01 Исполнительская практика**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 54.02.02. Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам) Художественный металл углублённой подготовки

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность. Производственная практика проводится концентрированно по окончании изучения теоретического курса МДК 02.01. «Технология исполнения изделий декоративно – прикладного и народного искусства», УП.02. «Практика для получения первичных профессиональных навыков».

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения производственной практики должны:

##### **иметь практический опыт:**

копирования и варьирования исторических и современных образцов декоративно – прикладного искусства изделий;

материального воплощения самостоятельно разработанных проектов изделий декоративно–прикладного искусства;

применения технологических и эстетических традиций при исполнении современных изделий декоративно – прикладного искусства;

##### **уметь:**

выполнять изделия, декоративно – прикладного искусства на высоком профессиональном уровне,

применять знания и навыки в области материаловедения, специальной технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования, варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства.

##### **знать:**

физические и химические свойства материалов, применяемых при

- изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- технологический процесс изготовления изделия декоративно-прикладного искусства (по видам);
- художественно-технические приемы исполнения изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- специфику профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
- правила охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): производственной практики ПП.01 Производственная практика формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК-2.1	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК-2.2	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК-2.3	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК-2.4	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК-2.5	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6.	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Место и время проведения производственной практики

Программа предусматривает прохождение производственной практики в учебных мастерских или в организациях направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Прохождение производственной практики предусмотрено в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным учебным графиком, по окончании изучения теоретического курса МДК 02.01., и учебных практик УП.02.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебных занятий	Объём дисциплины, час.				
	Семестр				
	Всего	2	4	6	8
<b>Очная заочная форма обучения</b>					
Продолжительность практики				144	
Промежуточная аттестация	ДЗ			ДЗ	

1.

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПП.01 Производственная практика

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
Раздел МДК 02.01	Производственная практика		
Тема1. Введение	Ознакомление с заданием практики. Организация рабочих мест	1	
Тема2. Инструктаж по технике безопасности	Инструкции по технике безопасности	1	
Тема3. Изготовление ювелирных изделий по образцам ювелирного предприятия	Освоение приемов изготовления ювелирных изделий с замками, английской швензы в ювелирных изделиях. Освоение приемов изготовления текстурированной поверхности Изготовление ювелирных изделий методом литья	142	2-3
ВСЕГО		144	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие

обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Освоение программы учебной дисциплины «ПП.01 Производственная практика» предполагает наличие:

- учебного кабинета (мастерской)
- библиотеки,
- читального зала с выходом в Интернет,

в которых обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещения удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены средствами обучения для проведения лекционных и практических занятий.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «ПП.01 Производственная практика» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;  
технические средства обучения (средства ИКТ): компьютер  
интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, методические указания к выполнению практических работ, демонстрационные пособия: рефераты, презентации, лабораторные работы)

печатные и экранно-звуковые средства обучения;  
комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по «ПП.01 Производственная практика» библиотечный, методический фонды.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в пределах освоения ОПОП СПО.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, словарями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «ПП.01 Производственная практика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, и др.)

**Оборудование мастерской:**

электронные образовательные ресурсы, рабочие столы для студентов и преподавателя, общее и местное освещение, шкафы для хранения личного инструмента, комплект учебно-методической документации,

**Оборудование и инструменты:**

станки: токарный, сверлильный, ограночный, шлифовальный, полировальный, бормашина, муфельная печь. Шлифовальные бруски, напильники, ножницы по металлу, сито мелкоячеистое, наковальня чугунная, молоток деревянный, металлический с закруглением, бормашина, точило, сверлильный станок, тисы, вальцы, плавильная печь, литейная установка, наборы личных инструментов.

**Материалы:**

эмали, машинное масло, медь, биметалл, клей, кислота лимонная, бура, нейзильбер, латунь, мельхиор, припой серебряный.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Луговой. В.П. Технология изготовления ювелирных и художественных изделий./ В.П. Луговой.-Ростов-на-Дону, Феникс,2018.-502с.:ил.
2. Галанин С.И., Арнольди Н.М., Зезин Р.Б. Технология ювелирного производства./ С.И. Галанин, Н.М. Арнольди, Р.Б. Зезин./ Подбщ. ред.Ю.А.Василенко. - Москва,СПМ-Индустрия,2017.-511.;ил.

##### **Дополнительные источники:**



1. Э. Бреполь Теория и практика ювелирного дела / Э. Бреполь – М.: Книга по Требованию, 2016. – 384 с.
2. Гилодо А.А. Русская эмаль : втор. пол. 19-20 вв. / А.А. Гилодо. – М. : Береста, 1996. – 196 с. : ил. – (Русский художественный металл). Шифр РНБ: Э АлИс610-63/2-59.
3. Дронов. Д.С. Производственное обучение: учебное пособие/Д.С. Дронов.- Санкт-Петербург, Высшая школа народных искусств, 2017.-121с.

Профессиональные информационные системы CAD и CAM.

### Интернет-ресурсы:

- <http://jewelleryworld.ru/>
- <http://www.jewelir.ru>
- <http://www.jewelleryforum.ru/>
- <http://www.jewellerycatalog.ru>
- <http://www.elite-ms.ru/>
- <http://uvelir.info/>
- <http://www.masterjeweller.ru/>
- [http://www.superkuk.ru/marchenkov\\_v.ijuvelirnoe\\_delo\\_pdf.pdf](http://www.superkuk.ru/marchenkov_v.ijuvelirnoe_delo_pdf.pdf)
- <https://nikig.ru/books-and-magazines/15114-mv-sokolov-hudozhestvennaya-obrabotka-metalla-azfiligrani.html>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

### 4.1. Контроль формируемых общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		Демонстрация интереса к будущей профессии.	Наличие и качество оформления документов по прохождению производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения		-обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач;	(преддипломной); Наличие и качественная

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	подготовка отчёта; Выступление на защите отчёта по прохождению производственной практики; Оформление дневника по практике; Ответы на вопросы
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски принимать решения в нестандартных ситуациях.	-демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	
ОК.5. Использовать информационно – коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК.6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовать и контролировать их работу с принятием на себя	демонстрация владения культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимися повышения личного и квалификационного уровня.	
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Копировать бытовые	-точность и скорость выполнения изделий;	Проверка выполнения изделий ДПИ;

изделия традиционного прикладного искусства.	-анализ технологических характеристик изделия; -обоснование выбора технологического оборудования; -обоснование выбора приспособлений, мерительного и вспомогательного инструмента.	Наличие и качество оформления документов по прохождению производственной практики (преддипломной);
ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно – прикладного искусства с новыми технологиями и колористическими решениями	умение варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.	Наличие и качественная подготовка отчёта; Выступление на защите отчёта по прохождению производственной практики (преддипломной);
ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно – прикладного искусства.	-демонстрация навыков оформления технологических карт изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	Оформление дневника по практике; Ответы на вопросы по выполнению
ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно – прикладного искусства.	выполнение проектных работ с использованием компьютерных технологий.	практических работ; Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.
ПК 2.5. Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	-своевременность и качество выполнения учебных работ	
ПК 2.6. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно – прикладного искусства.	соответствие выполненных изделий требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	
ПК 2.7. Обеспечить и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.	-знание и выполнение правил техники безопасности, гигиены труда и производственное санатории, применение их при изготовлении изделий ДПИ из керамики.	

#### 4.2. Контроль и оценка освоения дисциплины

По практике осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

По окончании производственной практики студенты обязаны представить выполненные изделия в материале. Отчет о практике составляется по

результатам выполнения программы практики (выполнение ассортимента изделий).

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. По результатам защиты студента выставляется оценка по пятибалльной системе.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 75	3	Удовлетворительно

### **Критерии оценки:**

#### Отлично

Наличие всех изделий за семестр. Завершенность и полное соответствие образцу. Изделие выполнено без нарушений технологии изготовления. Качественная отделка изделий. Варьирование по заданию выполнено на высоком профессиональном и художественном уровне.

#### Хорошо

Наличие всех изделий за семестр. Незначительное отхождение от образца. Качественная отделка изделий. Изделие выполнено согласно технологии изготовления. Варьирование по заданию выполнено на хорошем профессиональном и художественном уровне.

#### Удовлетворительно

Наличие всех изделий за семестр. Отхождение от образца значительное (масштаб, форма, рисунок, цветовое решение). Некачественная отделка изделий.



Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Кунгур  
20\_\_  
**ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Практика  
проводится \_\_\_\_\_

В процессе прохождения \_\_\_\_\_ практики студенты должны освоить и  
выполнить следующие виды работ:

Наименование работ	Содержание

Индивидуальное задание:

№ п/п	ФИО /наименование задания	оценка
1		
2		
3		
4		
5		

Примечание /пояснение по каждому заданию

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата сдачи « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись (ФИО)




## Характеристика

### Производственной (или профессиональной) деятельности обучающегося во время производственной практики

Критерии оценивания студента в период прохождения производственной практики	Оценка преподавателя
1. Задание _____	
Выполнение работ по _____ в полном объеме	
Выполнение работ по _____ в установленные сроки	
Качество выполнения работ по _____	
2. Задание _____	
Заинтересованность студентом выполняемой работой	
Использование студентом справочной литературой	
Замечаний по нарушению требований техники безопасности	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Подписи руководителей практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

Подписи руководителей практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность



