

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия им.
С.Г. Строганова»

**Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Московская государственная художественно-промышленная академия
им. С.Г. Строганова»**



И.о. директора Кунгурского филиала
ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова»
О.А. Ефремова
« 08. » июля 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)

художественный металл

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от «27» октября 2014 г. № 1389

Квалификация Художник – мастер, преподаватель

Уровень подготовки – углубленный

Форма обучения – очная

Кунгур 2019

Рабочая программа учебной дисциплины **УП.04. Учебная практика по педагогической работе** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом МГХПА им. С.Г.Строганова;

одобрена на заседании педагогического совета и предметно-цикловой комиссии Кунгурского филиала ФГБОУ ВО «МГХПА им.С.Г. Строганова»

Организация-разработчик:

**Кунгурский филиал ФГБОУ ВО
«МГХПА им. С.Г. Строганова»**

Разработчики:

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Кунгурский филиал ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова» | Преподаватель высшей квалификационной категории | Гладких Валентина Людвиковна |
| место работы | занимаемая должность, квалификационная категория | ФИО |

Председатель предметно-цикловой комиссии:

| | | |
|---|---|-------------------|
| ФГБОУ ВО «МГХПА им. С.Г. Строганова» | Преподаватель высшей квалификационной категории | Гладких В.Л. |
| место работы | занимаемая должность, квалификационная категория | инициалы, фамилия |

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ. 03. Педагогическая деятельность

УП.04 Учебная практика по педагогической работе

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 54.02.02. Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы (по видам) художественная резьба, по камню, художественная керамика, художественная обработка дерева, художественное ткачество и ковроткачество, художественный металл художественная роспись по эмали углублённой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный модуль ПМ. 03 Педагогическая деятельность, Учебная практика проводится концентрированно по окончании изучения теоретического курса МДК 03.01. «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», МДК 03.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения учебной практики должны:

иметь практический опыт:

составления конспектов уроков по исполнительскому мастерству, материаловедению и специальной технологии;
передачи обучаемым основных художественно – технических приемов исполнительского мастерства;

уметь:

включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность;
применять различные формы организации учебной деятельности;
формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности;
пользоваться специальной литературой;

применять учебно–методические материалы по обучению исполнительскому мастерству;
 разрабатывать учебные образцы по конкретным видам
 основные категории педагогики;
 основные функции психики и психологию личности;
 содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве;
 общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых;
 методы и способы обучения художественно – техническим приемам изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;
 профессиональную терминологию;
 специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-прикладном искусстве;

знать:

основные категории педагогики;
 основные функции психики и психологию личности;
 содержание и методы обучения в декоративно-прикладном искусстве;
 общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых;
 методы и способы обучения художественно-техническим приемам изготовления изделий декоративно-прикладного искусства;
 профессиональную терминологию;
 специальную литературу по художественной педагогике в декоративно-прикладном искусстве.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): УП.04 Учебная практика формируются следующие общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК-3.1 | Осуществлять преподавательскую и учебно – методическую деятельность в образовательных организациях детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях |
| ПК-3.2 | Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. |
| ПК-3.3 | Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. |
| ПК-3.4 | Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. |
| ПК-3.5 | Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. |
| ПК 3.6. | Применять классические и современные методы преподавания, |

| | |
|------|---|
| | анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ. |
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК-3 | Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК-4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК-6 | Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК-7 | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1.4. Место и время проведения учебной практики

Программа предусматривает прохождение учебной практики в учебных мастерских или в организациях направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Прохождение учебной практики предусмотрено в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным учебным графиком, по окончании изучения теоретического курса МДК 03.01., МДК 03.02.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

| Вид учебных занятий | Объём дисциплины, час. | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|---|---|---|----|
| | Семестр | | | | |
| | Всего | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Очная заочная форма обучения | | | | | |
| Продолжительность практики | | | | | 72 |
| Промежуточная аттестация | ДЗ | | | | ДЗ |

1.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УП.02

Учебная практика

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел МДК 03.01 МДК 03.02 | Учебная практика | | |
| Тема 1. Введение | Ознакомление с заданием практики. Организация рабочих мест | 1 | |
| Тема 2. Инструктаж по технике безопасности | Инструкции по технике безопасности (оправка, формовка изделий, при работе с глазурью) | 1 | |
| Тема 3. Активная практика (Внутри учебного заведения) | Знакомство с руководителем практики. Выбор темы урока или мастер-класса. Утверждение руководителем практики. Подготовка к открытому уроку (мастер-классу) Проведение урока (мастер-класса) внутри учреждения. Взаимопосещение уроков (мастер-классов) по расписанию. | 18 | 1-2 |
| Тема 4 Документы | Заполнение дневника практики (подпись руководителя, печать учебного заведения) Технологическая карта урока. (мастер-класса) Конспект урока. (мастер-класса) Презентация к уроку. (мастер-классу) Анализ посещенных уроков (мастер-классов) | 2 | |
| Тема 5 Пассивная практика (наблюдение) (в образовательных учреждениях) | Знакомство с куратором, расписанием уроков. Учебной документацией к уроку. Возрастными особенностями обучающихся, детей. Взаимно - посещение занятий. - Анализ уроков. Ведение дневника практики | 48 | |
| Тема 6 Отчет о практике | Договор о прохождении практики между учебными заведениями. Характеристика о прохождении практики (заполняется руководителем педпрактики) Дневник практики, заверенный печатью уч. заведения. Анализ посещенных уроков. | 2 | |
| ВСЕГО | | 72 | |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Освоение программы учебной дисциплины «УП.04 Учебная практика» предполагает наличие:

- учебного кабинета
- библиотеки,
- читального зала с выходом в Интернет,

в которых обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещения удовлетворяют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинеты оснащены средствами обучения для проведения лекционных и практических занятий.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «УП.04 Учебная практика» входят:

многофункциональный комплекс преподавателя;
технические средства обучения (средства ИКТ): компьютер
интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, методические указания к выполнению практических работ, демонстрационные пособия: рефераты, презентации, лабораторные работы)

печатные и экранно-звуковые средства обучения;
комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-наглядные пособия по «УП.04 Учебная практика»
- библиотечный, методический фонды.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу в пределах освоения ОПОП СПО.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, словарями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «УП.04 Учебная практика» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, и др.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пидкасистый, П. И. Педагогика / П.И. Пидкасистый. - М.: Юрайт, 2016. - 115 с.
2. Подласый, И.П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.П. Подласый. - М.: Юрайт, 2016. - 386 с.

Дополнительные источники:

1. Погодина, С.В. Теория и технология развития детского художественного творчества. Учебник / С.В. Погодина. - М.: Академия (Academia), 2019. - 349 с.
2. Щуркова Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2019. 320 с.
3. Щуркова Н. Е. Педагогика. Игровые методики в классном руководстве. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 168 с

Интернет-ресурсы:

1. Организация исследовательской деятельности обучающихся (методические рекомендации) <http://www.riro-yanao.ru/#>
2. Организация работы над проектами и её методическое обеспечение <http://moluch.ru/archive/83/15463/>
<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

3. Методы трудового и профессионального обучения

http://www.academiamoscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_3122.pdf

4. Педагогика школьного творчества.

<http://schoolart.narod.ru>

5. <http://www.edu-all.ru>

Коллекция "История образования" Российского общеобразовательного портала.

6. www.metodika.ru - сайт о методике обучения детей.

7. www.dictionary.fio.ru – Педагогический энциклопедический словарь. Ресурс Федерации интернет –образования.

8. Научно-методический журнал «Школа и производство»

<http://www.schoolpress.ru/journal/Issues/sip/index.php>

9. Российская сеть творческих учителей». Уроки творчества: искусство и технология в школе» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=4320&tmpl=libo=4262&lib_no=4320&tmpl=lib

«Интернет для детей» <http://www.kinder.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

. 4.1. Контроль формируемых общих и профессиональных компетенций

| Результаты (освоенные компетенции) | общие | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--------------|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | понимать поставленные задачи демонстрировать интерес к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач оценка эффективности и качества выполнения работы. | Устный зачет Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, промежуточных и итоговых просмотрах |

| | | |
|---|--|---|
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области преподавательской деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик |
| ОК5. Использовать информационные - коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | профессиональная грамотность; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик |
| ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу, с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик |

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| Результаты (освоенные) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|-------------------------------|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| профессиональные компетенции) | | |
| ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. | Применение знаний основ методики преподавания при осуществлении методической практики. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств; Профессиональная грамотность; | Текущий контроль: Комплексные зачёты по разделам профессионального модуля. |
| ПК 3.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. | Применение знаний академического рисунка, живописи и композиции при осуществлении преподавательской деятельности. Применение знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств; | Зачёты по каждому разделу профессионального модуля. |
| ПК 3.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. | Проводить качественный анализ при подготовке к уроку Применение базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. Профессиональная грамотность; Применение компьютерных и телекоммуникационных средств; | Зачёты по каждому разделу профессионального модуля. |
| ПК 3.4. Использовать индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. | Применение индивидуальные методы и приёмы работы с учётом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. Применение компьютерных и телекоммуникационных средств; | Зачёты по каждому разделу профессионального модуля. |
| ПК 3.5. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. | Применение знаний основ методики преподавания Профессиональная грамотность; Применение компьютерных и телекоммуникационных средств; | Зачёты по каждому разделу профессионального модуля. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК 3.6. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.</p> | <p>Применение знаний основ методики преподавания -изложение последовательности применения классических и современных методов преподавания Использование программного обеспечения в профессиональной деятельности; Применение компьютерных и телекоммуникационных средств;</p> | <p>Зачёты по каждому разделу профессионального модуля.</p> |
|---|---|--|

4.2. Контроль и оценка освоения дисциплины

По практике осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. Аттестация по учебной практике выставляется на основании данных просмотра и данных дневника практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объёма, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика. По результатам защиты студента выставляется оценка по пятибалльной системе

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|---|-------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | Отлично |
| 76 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 51 ÷ 75 | 3 | Удовлетворительно |

Критерии оценки:

Отлично - Знает и правильно использует основные понятия и терминологию по теме, владеет материалом, способен самостоятельно дать развёрнутый ответ на заданный вопрос

Хорошо - Тема раскрыта не полностью, терминологией не пользуется, но имеет представление о предмете и, с помощью дополнительных вопросов преподавателя, даёт достаточно полный ответ

Удовлетворительно - Недостатки в понимании определяющих моментов темы. Отсутствие цельности в изложении материала

Неудовлетворительно - Не знает или неправильно использует основные понятия и терминологию. Отсутствие знаний по данной теме.

**Кунгурский государственный художественно-промышленный колледж
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Московская государственная
художественно-промышленная академия
им. С.Г. Строганова»**

ДНЕВНИК

УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
профессионального модуля

ПМ. 03 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство
и народные промыслы (по видам)

Студента 4 курса _____ группы _____

Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Оценка _____

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись Ф.И.О.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Кунгур
20__
ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Студенту _____ группы _____

Практика проводится _____
В процессе прохождения _____ практики студенты должны освоить и выполнить следующие виды работ:

| Наименование работ | Содержание |
|---------------------------|-------------------|
| | |
| | |
| | |

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Индивидуальное задание:

| № п/п | ФИО /наименование задания | оценка |
|-------|---------------------------|--------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Примечание /пояснение по каждому заданию

Дата выдачи задания «___» _____ 20__ г.

Дата сдачи «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____ / _____ /
подпись (ФИО)

Руководитель практики _____ / _____ /

Задание принял к исполнению _____ / _____ /
подпись (ФИО)

Аттестационный лист

по учебной практике

ФИО обучающегося, группы, профессия

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

Время проведения практики

В объеме _____ час, с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г.

Качество выполнения:

| | |
|--|--|
| | |
| Заинтересованность студентом выполняемой работой | |
| Использование студентом справочной литературой | |
| Замечаний по нарушению требований техники безопасности | |

Дата « ____ » _____ 20 ____

Подписи руководителей практики _____

подпись

ФИО, должность

Дата « ____ » _____ 20 ____

Подписи руководителей практики _____

подпись

ФИО, должность